



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

RAPPORTO DI MONITORAGGIO ATTIVITÀ DI TUTORATO A.A. 2013-2014

DIPARTIMENTO: Morfologia, Chirurgia e Medicina Sperimentale

CORSO DI STUDIO: Laurea Specialistica/ Magistrale in Medicina e Chirurgia

TITOLO DEL PROGETTO: Supporto Tutoriale ai fini della internazionalizzazione dell'università di Ferrara, con particolare riferimento all'inserimento degli studenti di Maastricht nel Corso di laurea in Medicina e Chirurgia

REFERENTE: Prof. Carlo Alberto Volta

DESCRIZIONE DI CIÒ CHE E' EMERSO TRAMITE IL MONITORAGGIO DEL PROGETTO:

Il progetto, sulla base dell'accordo di scambio di studenti fra l'Università di Ferrara e l'Università di Maastricht (NL), prevedeva la possibilità, per studenti iscritti alla Facoltà di Medicina e Chirurgia di Maastricht ed eventualmente di altre Università straniere, di frequentare per un periodo di 7 settimane corsi di studio istituiti presso l'Università di Ferrara.

L'obiettivo era quello di favorire lo scambio di studenti di Medicina che adottano il metodo d'insegnamento basato su PBL (Problem Based Learning) tra le due Università, sia agevolando l'inserimento presso l'Università di Ferrara degli studenti di Maastricht nel periodo di frequenza delle lezioni, sia favorendo l'apprendimento della lingua italiana e il superamento delle ovvie difficoltà logistiche.

Il monitoraggio ha rivelato un pieno gradimento dell'iniziativa, soprattutto dal punto di vista dell'efficacia del supporto logistico nelle attività quotidiane.



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI OTTENUTI RISPETTO AGLI OBIETTIVI PREFISSATI:

Il progetto è stato affidato a studenti identificati in prevalenza tra coloro che avessero trascorso un adeguato periodo di formazione e studio presso la New York University (NYU, Summer Course of Gross Anatomy), maturando in particolare esperienza nel campo del metodo didattico che utilizza i Case Study in ambito PBL.

I tutors hanno accompagnato gli allievi stranieri durante il loro percorso formativo favorendo la comprensione degli argomenti didattici nella loro lingua, agevolando inoltre il loro inserimento nell'Università di Ferrara al fine di superare le difficoltà sia di apprendimento che logistiche.

Su quest'ultimo tema i tutors hanno provveduto a supportare gli studenti stranieri in diversi aspetti pratici concernenti la familiarizzazione con il nuovo ambiente di studio sotto il profilo sia pratico che culturale, e hanno fornito assistenza per i problemi quotidiani legati all'insediamento nella nuova realtà di un diverso paese.

Il lavoro dei tutors si è espresso, di concerto con il docente, in una serie di incontri e in numerose occasioni di accompagnamento, anche individuali.

L'attività dei tutors si è rivelata qualificata, ben strutturata e produttiva per la riduzione dei tempi di inserimento.

L'utilità del supporto fornito si è espressa anche nel positivo andamento degli esami di profitto, in cui gli studenti hanno conseguito risultati molto buoni.

DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI NON OTTENUTI CON RELATIVE CAUSE:

. Nessuno

DESCRIZIONE SINTETICA DELLE POSSIBILITÀ DI MIGLIORAMENTO E DI ULTERIORI SVILUPPI:



Università degli Studi di Ferrara

Unità Orientamento e Tutorato

Risultati migliori si sarebbero forse ottenuti coordinando in modo più puntuale il calendario degli incontri e delle attività di accompagnamento e supporto pratico

DATA:

29 dicembre 2014

FIRMA DEL RESPONSABILE DEL PROGETTO:

Carlo Alberto Volta